



CPA

Comissão Própria de Avaliação
CONHECER PARA INTERVIR

INFORMATIVO CP



Publicação da Comissão Própria de Avaliação/FAFICA

Disponível online: www.fafica.com

Caruaru, FEVEREIRO de 2015 - Ano 4 Nº 1

No início de um novo ano letivo, revigoradas as nossas forças, continuaremos buscando olhar a realidade institucional da FAFICA, em que estamos todos e todas imersos como protagonistas desta história, procurando perceber nossas fragilidades, a fim de superá-las, e potencializar aquilo que temos realizado bem. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) acolhe a comunidade educativa, particularmente àqueles e àquelas que ingressam esse ano na FAFICA e os novos diretores geral e financeiro, respectivamente, Pe. João Paulo de Araújo e Pe. Roberto Ribeiro, e convida à participação nos processos avaliativos que serão vivenciados no ano em curso. Acompanhem neste informativo, entre outras informações, resultados de avaliações realizadas em 2014.2. Boa leitura e bom retorno às aulas!!!

Avaliação das Instituições de Educação Superior

A Avaliação Institucional é um dos componentes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e está relacionada:

- à melhoria da qualidade da educação superior;
- à orientação da expansão de sua oferta;
- ao aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social;
- ao aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

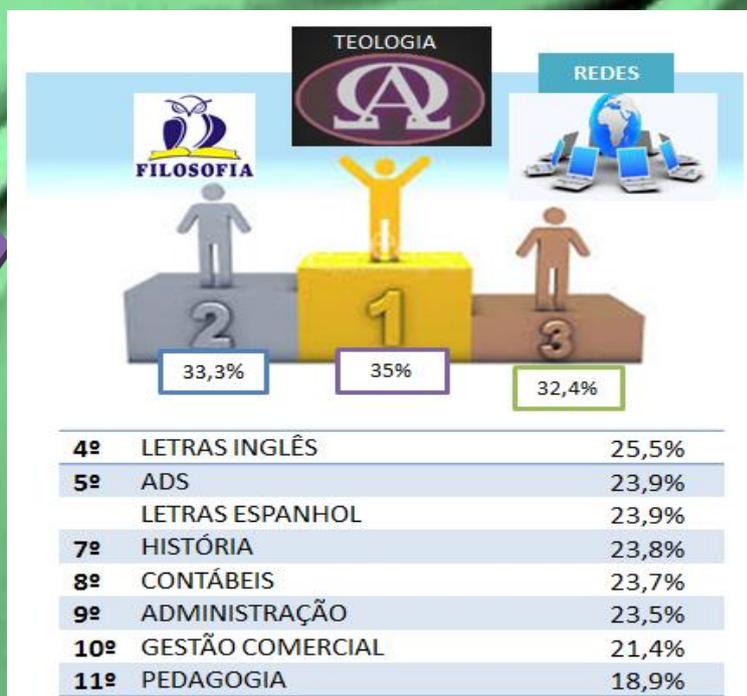
Autoavaliação – Coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada instituição e orientada pelas diretrizes e pelo roteiro da auto-avaliação institucional da CONAES.

Avaliação externa – Realizada por comissões designadas pelo Inep, a avaliação externa tem como referência os padrões de qualidade para a educação superior expressos nos instrumentos de avaliação e os relatórios das autoavaliações. O processo de avaliação externa independente de sua abordagem e se orienta por uma visão multidimensional que busque integrar suas naturezas formativa e de regulação numa perspectiva de globalidade.

Fonte: INEP

Confira o resultado, por curso, da participação na avaliação promovida pela CPA em que os alunos e as alunas avaliaram seus professores e suas professoras e se autoavaliaram.

Na página 2 confira o resultado geral da Avaliação da Prática Docente e Autoavaliação Discente.



Avaliação da Prática Docente e Autoavaliação Discente 2014.2

INDICADORES PESQUISADOS		Ótimo	Bom	Regular	Fraco
1	AUTOAVALIAÇÃO: Você considera sua participação nas aulas deste/a professor/a no que diz respeito à presença nas aulas:	60,4%	36,9%	1,9%	0,8%
2	AUTOAVALIAÇÃO: Você considera sua participação nas aulas deste/a professor/a no que diz respeito à interação com os assuntos que ele/a apresenta:	33,2%	49,7%	12,8%	2,9%
3	AUTOAVALIAÇÃO: Você considera sua participação nas aulas deste/a professor/a no que diz respeito à leitura dos textos sugeridos:	32,9%	48,9%	12,6%	2,9%
4	AUTOAVALIAÇÃO: Você considera sua participação nas aulas deste/a professor/a no que diz respeito à atitude de escuta e atenção à fala dele/a:	62,3%	31,6%	2,9%	0,5%
5	AUTOAVALIAÇÃO: Você considera sua participação nas aulas deste/a professor/a no que diz respeito à atitude de escuta e atenção à fala de seus/suas colegas de turma:	52,5%	37,2%	5,3%	1,3%
6	AUTOAVALIAÇÃO: Você considera sua participação nas aulas deste/a professor/a no que diz respeito ao tempo que você disponibiliza para o estudo além da sala de aula:	31,8%	41,4%	20,1%	4,3%
7	AUTOAVALIAÇÃO: Você considera sua participação nos eventos extraclases (Congressos, fórum, palestras, mostras, feiras, seminários, chás, Encontros de Ensino, Pesquisa e Extensão etc.)	39,6%	45,5%	10,2%	3,2%

INDICADORES PESQUISADOS		Ótimo	Bom	Regular	Fraco
1	O/a professor/a cumpre o horário das aulas definido pela faculdade?	78,6%	15,5%	3,9%	1,9%
2	Você considera a frequência do/a professor/a de modo:	79,6%	16,6%	2,7%	1,1%
3	Você considera que o/a professor/a domina os conteúdos que ensina, de modo:	77,5%	16,3%	4,3%	1,9%
4	O/a professor/a promove tarefas interessantes para favorecer o aprendizado?	58,8%	24,5%	11,1%	5,6%
5	O/a professor/a usa uma linguagem clara na vivência dos conteúdos formativos?	71,4%	19,7%	6,2%	2,6%
6	O/a professor/a orienta com clareza os trabalhos propostos?	70,2%	20%	6,9%	2,8%
7	O/a professor/a propõe avaliações que valorizam a reflexão mais que a memorização?	63,8%	25,5%	7%	3,6%
8	O/a professor/a demonstra coerência entre as avaliações propostas e os conteúdos desenvolvidos em sala de aula?	72,5%	20,5%	4,7%	2%
9	O/a professor/a procura fazer associação entre teoria e prática e tem conseguido relacionar os conteúdos trabalhados com a solução de problemas na área para a qual você está sendo formado/a?	68,5%	21,5%	6,4%	3,3%
10	O/a professor/a promove a interação entre os/as alunos/as na sala de aula?	67,3%	21,9%	6,4%	4,1%
11	O/a professor/a procura criar uma atmosfera agradável para o desenvolvimento das aulas?	67,8%	21,2%	6,4%	4,3%
12	O/a professor/a trata todos/as os/as alunos/as igualmente, com cordialidade e respeito?	83,5%	11,5%	2,8%	1,8%
13	O/a professor/a conduz as aulas com entusiasmo?	72,1%	18,3%	5,9%	3,6%
INDICADORES PESQUISADOS		Sim	Não	OBSERVAÇÃO: Somados os percentuais, quando não atingem 100% é porque alguns pesquisados/as não deram resposta à questão.	
14	O/a professor/a incentiva você a participar dos eventos extra-classes promovidos pela Faculdade?	86,5%	13,4%		
15	O/a professor/a apresenta o Plano de Ensino da disciplina para o semestre?	96,5%	3,2%		
16	O/a professor/a trabalha os conteúdos propostos no Plano de Ensino?	95,8%	4,1%		

CPA terá nova representatividade em 2015

A Comissão Própria de Avaliação acolhe a Professora **Margaret Pereira de Vasconcelos** que passa a integrar a CPA na qualidade de uma das representantes do corpo docente da instituição. Nos próximos dias o diretor geral da FAFICA nomeará também outro/a aluno/a para a representar o corpo discente.